



I.E. SANTA TERESA DE JESÚS

Ibagué, Tolima

DOCENTE: WALTHER RONIVER PÁRAMO MARTÍNEZ

Grado: Cuarto

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

GRUPO

FECHA

Todos

TALLER / GUÍA DE CLASE

10 ACTIVIDADES

Temática a evaluar

ASTRONOMÍA 1. Componentes del Sistema Solar: Sol, planetas y satélites. 2. Movimientos de la Tierra (Rotación y Traslación) y sus consecuencias. 3. Influencia de la Luna y el Sol en los ciclos de la vida terrestre.

Objetivo e instrucciones generales

Objetivo: Fomentar en los estudiantes de grado cuarto el entendimiento crítico de los componentes del sistema solar, los movimientos de la Tierra y la influencia de la Luna y el Sol en los ciclos de la vida terrestre, promoviendo la indagación y el análisis crítico a través de actividades interactivas.

Instrucciones: Realice cada una de las actividades propuestas siguiendo las indicaciones de su docente. Utilice el espacio provisto para sus respuestas y procedimientos.

ACTIVIDAD 1

LITERAL | OPCIÓN MÚLTIPLE

Elige la opción que contiene solo los planetas del sistema solar.

El sistema solar está compuesto por varios cuerpos celestes. En esta actividad, identifica cuáles de los siguientes son considerados planetas del sistema solar:

- A) Venus
- B) La Luna
- C) Marte
- D) El Sol

ACTIVIDAD 2

INFERENCIAL | CASO

Escribe un breve análisis sobre cómo los movimientos de la Tierra afectan tu vida diaria y los ciclos naturales que observas.

Imagina que un grupo de estudiantes de la I.E. Horizonte observa el movimiento de la Tierra desde diferentes puntos de la ciudad de Ibagué. Reflexionan sobre cómo este movimiento afecta la luz del día. Analiza cómo la rotación y la traslación de la Tierra influyen en las estaciones del año y el ciclo del día y la noche.

ACTIVIDAD 3

CRÍTICO | APAREAMIENTO

Une cada número con la letra correspondiente que describe su efecto.

Relaciona cada fenómeno natural con su respectivo efecto:

Rotación de la Tierra

Traslación de la Tierra

Fases de la Luna

A) Cambios en las estaciones del año

B) Ciclos de mareas

C) Día y noche

ACTIVIDAD 4

APRECIATIVO | ABIERTA

Escribe un párrafo argumentando tu opinión sobre la influencia de la Luna en los ciclos de vida.

Reflexiona sobre la importancia de la Luna en los ciclos de la vida terrestre, como las mareas y los ciclos biológicos. Elabora un texto que exprese tu opinión sobre cómo la Luna podría afectar a los seres vivos en la Tierra.

ACTIVIDAD 5

CREATIVO | DIBUJO

Usa colores y creatividad para hacer tu representación del sistema solar. Explica tu dibujo en una breve presentación.

Crema un dibujo que represente tu interpretación del sistema solar. Asegúrate de incluir el Sol, los planetas y sus satélites, además de los movimientos de la Tierra.

ACTIVIDAD 6

LITERAL | COMPLETAR

Completa los espacios en blanco con las palabras correctas.

La _____ es el movimiento que realiza la Tierra alrededor de su propio eje, mientras que la _____ es el movimiento que realiza alrededor del Sol.

ACTIVIDAD 7

INFERENCIAL | CASO

Describe la conclusión que los estudiantes podrían obtener de su experimento.

En la I.E. La Esperanza, los estudiantes realizan un experimento para observar los cambios en la luz y la sombra a diferentes horas del día. ¿Qué conclusión pueden sacar sobre el movimiento de rotación de la Tierra?

ACTIVIDAD 8

CRÍTICO | APAREAMIENTO

Une cada número con la letra que describe el fenómeno correspondiente.

Relaciona cada situación con su fenómeno correspondiente:

Mareas altas y bajas

Cambios en las estaciones

Ciclos de vida de algunos animales

A) Influencia de la Luna

B) Movimiento de traslación

C) Efecto del Sol

ACTIVIDAD 9

APRECIATIVO | ABIERTA

Argumenta en tu ensayo la relación entre el conocimiento astronómico y la conservación del medio ambiente.

Escribe un breve ensayo sobre cómo la comprensión de la astronomía puede influir en nuestro respeto por el medio ambiente y la naturaleza.

Usa tu creatividad para hacer un cartel informativo y atractivo.

Diseña un cartel que represente cómo los movimientos de la Tierra afectan la vida en el planeta. Incluye ilustraciones de las estaciones, el día y la noche.

