



NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

GRUPO

FECHA

5A

TALLER / GUÍA DE CLASE

10 ACTIVIDADES

Temática a evaluar

Laboratorio Pedagógico

Objetivo e instrucciones generales

Objetivo: Fomentar en los estudiantes de grado quinto la comprensión crítica y analítica de las diferentes teorías sobre el origen del universo, integrando perspectivas científicas y mitológicas, mediante el desarrollo de habilidades argumentativas y de indagación.

Instrucciones: Realice cada una de las actividades propuestas siguiendo las indicaciones de su docente. Utilice el espacio provisto para sus respuestas y procedimientos.

ACTIVIDAD 1

LITERAL | OPCIÓN MÚLTIPLE

Selecciona la opción que considera correcta y justifica tu respuesta.

La Teoría del Big Bang propone que el universo comenzó a expandirse desde un estado extremadamente caliente y denso. Este fenómeno se describe como:

- A) Una explosión que ocurrió hace aproximadamente 13.8 mil millones de años.
- B) Un evento que solo ocurrió en el planeta Tierra.
- C) Una teoría que no tiene evidencia científica.
- D) Un mito indígena sobre la creación del mundo.

ACTIVIDAD 2

INFERENCIAL | CASO

Escribe un breve análisis comparativo de ambas teorías considerando sus elementos principales.

Imagina que en una clase de historia, el profesor menciona varias cosmogonías indígenas que explican la creación del universo. Una de ellas dice que todo comenzó en una tierra de oscuridad y agua. Los estudiantes deben comparar esta cosmogonía con la Teoría del Big Bang y discutir sus similitudes y diferencias.

ACTIVIDAD 3

CRÍTICO | ABIERTA

Redacta un ensayo corto de al menos 5 párrafos presentando tu opinión.

La ciencia y la mitología ofrecen diferentes perspectivas sobre el origen del universo. Reflexiona sobre cómo estas dos formas de conocimiento pueden coexistir y enriquecerse mutuamente. ¿Crees que una puede reemplazar a la otra? Explica tu punto de vista.

Usa tus conocimientos previos y lo aprendido en clase para completar las oraciones.

Completa las siguientes afirmaciones sobre el universo:

La expansión del universo sugiere que...

Las cosmogonías indígenas a menudo incluyen...

La ciencia busca explicar fenómenos a través de...

Los mitos son importantes porque...

ACTIVIDAD 5

CREATIVO | DIBUJO

Utiliza colores y formas para ilustrar tu visión del universo en expansión.

Imagina cómo era el universo en el instante del Big Bang y cómo se ha expandido desde entonces. Crea un dibujo que represente tu interpretación de este proceso.

ACTIVIDAD 6

CRÍTICO | APAREAMIENTO

Une cada teoría con su descripción correcta.

Apareja las teorías con sus descripciones:

Teoría del Big Bang

Cosmogonía indígena

Teoría de la relatividad

Mito de la creación

A) Explica la expansión del universo.

B) Describe un origen en el agua y la oscuridad.

C) Relaciona espacio y tiempo.

D) Muestra la creación a partir de un ser supremo.

ACTIVIDAD 7

LITERAL | OPCIÓN MÚLTIPLE

Selecciona la respuesta correcta.

La expansión del universo se observa a través de:

A) El aumento de la temperatura en la Tierra.

B) La luz de las galaxias que se alejan.

C) La rotación de la Tierra sobre su eje.

D) Las estaciones del año.

Escribe un análisis sobre cómo ambas perspectivas pueden coexistir.

Durante una discusión en clase, se presentan dos posturas: una científica, que sostiene que el universo se expandió tras el Big Bang, y otra mitológica, que dice que un dios creó el universo a partir del caos. Los estudiantes deben analizar cómo estas posturas pueden influir en nuestra comprensión del universo.

Usa tus conocimientos para completar las oraciones.

Completa las siguientes afirmaciones relacionadas con las cosmogonías:

Las cosmogonías ofrecen...

Son importantes porque...

Comparar mitos y ciencia ayuda a entender...

Las creencias culturales reflejan...

Utiliza materiales de arte para expresar tu visión creativa sobre el universo.

Crema un mural que represente tu visión sobre el origen del universo, combinando elementos de la ciencia y la mitología. Incluye la Teoría del Big Bang y una o más cosmogonías indígenas.

