

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA</b>	<b>PGA-02-R17</b>	 
	Proceso: <b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>Versión: 03</b>	
	<b>ACUERDO PEDAGÓGICO</b>	<b>Fecha: 31 de marzo de 2023</b>	

**ÁREA** : Educación Ética y Valores Humanos.

**ASIGNATURA:** Educación Ética y Valores Humanos.

**GRADO:** Quinto C

**DOCENTE:** Walther Roniver Páramo Martínez

**PERIODO:** Segundo.

**INICIA:** 6 de abril de 2026

**FINALIZA:** 12 de junio de 2026

**DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES:** 1. Aprecio los beneficios que me ofrece la escuela o el colegio.

**PREGUNTAS PROBLÉMICAS:** ¿De qué manera las actividades y los valores morales que practico en mi escuela o colegio me ayudan a crecer como persona y a des escalar conflictos?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
<b>EL COLEGIO ME AYUDA A CRECER</b>  1. Valoremos nuestras aptitudes y actitudes. 2. ¿Resaltan mis valores en mi escuela o colegio? 3. ¿Cuáles son los valores morales que nos brinda la escuela? 4. Respeto por las diferencias. 5. Estímulos y reconocimientos.	1. Reconoce y valora las aptitudes y actitudes propias y de sus compañeros.  2. Describe las acciones de la comunidad educativa para estimular aptitudes y actitudes.  3. Reconoce los valores morales que cultiva la escuela y propone acciones para desescalar conflictos.	1. Presentación del acuerdo pedagógico y elaboración del letrero del período.	<b>Semana 1</b>	1. Presentación oportuna de las actividades y tareas, completas y con excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en forma individual o por equipos de trabajo en el aula. 3. Disciplina y comportamiento en cada uno de los procesos desarrollados durante el Periodo Académico. 4. Procesos de escucha y comunicación asertiva. 5. Participación activa y ordenada en las clases. 6. Práctica de valores: puntualidad, respeto, tolerancia, solidaridad, sentido de pertenencia, honestidad, responsabilidad, etc. 7. Participación activa y responsable de las actividades institucionales. 8. Desarrollo de talleres coordinados por Orientación Escolar.	1. Evaluación continua de procesos desarrollados durante las clases, teniendo en cuenta los desempeños reprobados o que presentan mayor dificultad en torno a la temática del período, a los talleres de líder en mí, de coordinación de convivencia y/o de orientación escolar.  2. Presentación de trabajos escritos pendientes.
		<b>2. VALOREMOS NUESTRAS APTITUDES Y ACTITUDES. - ¿RESALTAN MIS VALORES EN MI ESCUELA O COLEGIO? - ¿CUÁLES SON LOS VALORES MORALES QUE NOS BRINDA LA ESCUELA? - RESPETO POR LAS DIFERENCIAS. - ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTOS.</b> 2.1. Videos explicativos. 2.2. Explicación y presentación de temáticas. 2.3. Talleres de las temáticas. 2.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	<b>Semanas 2 a la 9</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller Final, Evaluación tipo saber virtual, Autoevaluación y coevaluación.</li> </ul> 3. Desarrollo de talleres coordinados por Orientación Escolar, Coordinación de Convivencia.	<b>Semana 10</b>		
		<b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de Convivencia</li> <li>• Audiovisuales</li> <li>• Libro de ética y educación para la paz</li> </ul>	<b>Según cronogram a durante el período</b>		

**OBSERVACIONES:** En el presente acuerdo pedagógico se contempla la implementación de estrategias didácticas fundamentadas en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en el cual el docente asume el rol de orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje, mientras que la estudiante participa como agente activa y protagonista en la construcción de sus saberes.

**FECHA:** 6 de abril de 2026

\_\_\_\_\_  
DOCENTE

\_\_\_\_\_  
COORDINADORA ACADÉMICA

\_\_\_\_\_  
ANIMADORA ACADÉMICA