
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

ÁREA : Ciencias Sociales

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Interpreta y compara teorías científicas (Big Bang) y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo.

2. Explica la deriva continental y argumenta a partir de evidencias los efectos de un sismo y las recomendaciones a seguir.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿De dónde venimos en el inmenso universo y cómo se mueve nuestro planeta por dentro, causando sismos que transforman nuestra geografía?

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

PERIODO: Segundo.

INICIA: Abril 6 de 2026

GRADO: 5A, 5C

FINALIZA: Junio 12 de 2026

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
1. EL UNIVERSO: El Origen, Nuestra Galaxia. 2. CIENCIAS DE LA TIERRA: Dinámica terrestre, Relieve y placas. 3. PREVENCIÓN: Sismos y planes de emergencia.	a. Analiza diferentes relatos (como el Big-Bang o mitos indígenas) sobre cómo surgió el universo b. Describe qué es la tectónica de placas y cómo la deriva continental cambia la Tierra c. Identifica recomendaciones vitales a seguir frente a erupciones volcánicas o sismos.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del letrado del período y actividad de exploración. 2. EL UNIVERSO 2.1. La Teoría del Big Bang: Expansión y formación de galaxias. 2.2. El origen del universo desde la mitología (Cosmogonías indígenas y antiguas). 2.3. Ciencia vs. Mito: Formas de explicar nuestra existencia. 2.4. La Vía Láctea y el lugar del Sistema Solar. 2.5. Magnitudes y distancias en el espacio (Años luz). 2.6. Proyecto ABP: "Museo Inmersivo STJ: Los Ecos del Origen"	Semanas 1	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula. 3. Disciplina, escucha activa y respeto a la palabra del otro en clase. 4. Exposiciones orales. 5. Proyecto ABP. 6. Evaluación final tipo prueba saber. 7. Autoevaluación y coevaluación.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el periodo. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
		3. CIENCIAS DE LA TIERRA 3.1. Estructura interna de la Tierra (Núcleo, manto, corteza). 3.2. Teoría de la Deriva Continental (Pangea). 3.3. Tectónica de Placas: ¿Por qué se mueven los continentes? 3.4. Formación de montañas y fallas geológicas en Colombia. 3.5. Las placas de Nazca, Suramericana y del Caribe.	Semanas 2, 3, 4 y 5		
		4. PREVENCIÓN 4.1. El Cinturón de Fuego del Pacífico y el riesgo en el Tolima. 4.2. Análisis de vulnerabilidad: Puntos críticos de la STJ. 4.3. Diseño de un Plan de Emergencia Familiar y Escolar.	Semanas 6 y 7		
		5. Autoevaluación, Coevaluación taller final, evaluación final tipo saber virtual.	Semanas 8 y 9		
		RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional. 	Semana 10		

OBSERVACIONES: En el presente **acuerdo pedagógico** se contempla la implementación de estrategias didácticas fundamentadas en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en el cual el docente asume el rol de orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje, mientras que la estudiante participa como agente activa y protagonista en la construcción de sus saberes.

FECHA: 6 de Abril de 2026

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA