




|   |  |                                       |   |
|---|--|---------------------------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS<br/>IBAGUÉ - TOLIMA</b> | <b>PGA-02-R17</b>                     |   |
|   | <b>Proceso:<br/>GESTIÓN ACADÉMICA</b>                                  | <b>Versión: 03</b>                    |   |
|   | <b>ACUERDO PEDAGÓGICO</b>  | <b>Fecha: 31 de marzo<br/>de 2023</b> |   |

**ÁREA** : Ciencias Sociales

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

**GRADO:** 3A, 3B, 3C

**DOCENTE:** Walther Roniver Páramo Martínez

**PERIODO:** Segundo.

**INICIA:** Abril 6 de 2026

**FINALIZA:** Junio 12 de 2026

**DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES:** 1. Localiza y describe las características de las regiones naturales de Colombia promoviendo derechos ambientales.

2. Reconoce los programas de prevención de desastres (sismos) en su entorno para garantizar la seguridad ciudadana.

**PREGUNTAS PROBLÉMICAS:** ¿Cómo es la geografía de nuestras regiones y cómo podemos prepararnos para prevenir desastres naturales como los sismos?

| SABERES - EJES CONCEPTUALES  | INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)                          | ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS   | FECHAS                     | EVALUACIÓN   | NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS   |
|--|---|---|----------------------------|--|--|
| <b>1. GEOGRAFÍA:</b><br>Regiones Naturales, Nuestra Región.<br><b>2. GESTIÓN DEL RIESGO:</b><br>Fenómenos Naturales, Prevención de Sismos<br><b>3. SOSTENIBILIDAD:</b><br>Derechos ambientales, Deberes con el entorno | a. Ubica las regiones naturales en el mapa de Colombia                        | 1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del letrado del período y actividad de exploración.   | <b>Semanas 1</b>           | <b>1.</b> Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación.<br><b>2.</b> Desarrollo de talleres y actividades en el aula.<br><b>3.</b> Disciplina, escucha activa y respeto a la palabra del otro en clase.<br><b>4.</b> Exposiciones orales.<br><b>5.</b> Proyecto ABP.<br><b>6.</b> Evaluación final tipo prueba saber.<br><b>7.</b> Autoevaluación y coevaluación. | <b>1.</b> Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el periodo.<br><b>2.</b> Presentación de trabajos.<br><b>3.</b> Sustentación de los trabajos. |
|  | b. Relaciona el relieve del país con posibles riesgos naturales               | <b>2. GEOGRAFÍA</b><br>2.1. Concepto de región y criterios de clasificación.<br>2.2. Regiones Andina y Caribe: Relieve, clima y cultura.<br>2.3. Regiones Pacífica, Orinoquía, Amazonía e Insular.<br>2.4. El Tolima dentro de la Región Andina.<br>2.5. Pisos térmicos y productos agrícolas de nuestra zona.<br>2.6. ABP: Creación de un "Agencia Turística STJ" de las regiones. | <b>Semanas 2, 3, 4 y 5</b> |  |  |
|  | c. Participa en simulacros de evacuación y argumenta qué hacer ante un sismo. | <b>3. GESTIÓN DEL RIESGO</b><br>3.1. ¿Qué es un desastre natural vs. un fenómeno natural?<br>3.2. Tipos de amenazas en nuestro entorno (Sismos e inundaciones)<br>3.3. ¿Por qué tiembla en Ibagué? (Nociones básicas).<br>3.4. El maletín de emergencias y puntos de encuentro en la STJ.<br>3.5. Simulacro de aula: "Agáchate, cúbrete y sujétate".                                | <b>Semanas 6 y 7</b>       |  |  |
|  |   | <b>4. SOSTENIBILIDAD</b><br>4.1. ¿Qué son los derechos ambientales? (Derecho a un ambiente sano).<br>4.2. El agua como recurso vital en el Tolima (Cuenca del Río Combeima).<br>4.3. Acciones para proteger nuestra biodiversidad local.<br>4.4. Las "3 R" (Reducir, Reciclar, Reutilizar) en el colegio.<br>4.5. Liderazgo ambiental: "Guardianas de la Naturaleza STJ".           | <b>Semanas 8 y 9</b>       |  |  |
|  |   | <b>5.</b> Autoevaluación, Coevaluación taller final, evaluación final tipo saber virtual.   | <b>Semana 10</b>           |  |  |
|  | <b>RECURSOS:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones</li> <li>• Audiovisuales y recursos educativos digitales.</li> <li>• Fotocopias de talleres y lecturas.</li> <li>• Material adicional.</li> </ul>   |                            |  |  |

**OBSERVACIONES:** En el presente **acuerdo pedagógico** se contempla la implementación de estrategias didácticas fundamentadas en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en el cual el docente asume el rol de orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje, mientras que la estudiante participa como agente activa y protagonista en la construcción de sus saberes.

**FECHA:** 06 de Abril de 2026

\_\_\_\_\_  
**DOCENTE**

\_\_\_\_\_  
**COORDINADORA ACADÉMICA**

\_\_\_\_\_  
**ANIMADORA ACADÉMICA**