



NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

GRUPO

FECHA

 GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO

 TALLER ESTRUCTURADO IA

### Directrices de la Guía

**Instrucciones:** Lea con atención el caso de estudio y proceda a resolver cada una de las misiones y prácticas propuestas. Utilice el espacio demarcado para sus argumentaciones.

**PERIODO**  
**3**

## **TRABAJO Y SUPERVIVENCIA: Herramientas, Fuego y Liderazgo Femenino**



**¡A recordar!**

### **1. Lee la siguiente historia sobre Zara, una joven del Paleolítico, y responde en las líneas:**

Zara, una joven de 12 años del clan de los 'Ríos Claros', observa a su abuela Nara tallar una piedra. La abuela le explica que cada golpe libera el filo que alimentará al clan. Mientras, otras mujeres encienden el fuego frotando palos. Zara siente orgullo al saber que las mujeres son quienes mantienen el fuego vivo y deciden cómo repartir los alimentos. Un día, una sequía amenaza al clan; las mujeres lideran la búsqueda de nuevos tubérculos y negocian con clanes vecinos. Zara aprende que la verdadera fuerza está en la cooperación y el conocimiento femenino.

1. ¿Por qué la abuela Nara era tan importante para el clan? Menciona al menos dos razones basadas en la historia.

---

---

2. ¿Qué emociones crees que sintió Zara al ver a su abuela y a las otras mujeres trabajar?

---

---



### 1. Conceptualización Clave:

La **tecnología lítica** (herramientas de piedra tallada) permitió a los homínidos cazar, procesar alimentos y defenderse. El **control del fuego** proporcionó calor, luz y la capacidad de cocinar, lo que ayudó al crecimiento del cerebro. Las mujeres eran **recolectoras expertas** y **guardianas del fuego**, asegurando hasta el 80% de la dieta diaria. Su **liderazgo cooperativo** era clave para la supervivencia del clan.

### 2. Verdadero o Falso (V / F): Marca con una V si la afirmación es verdadera o con una F si es falsa.

- ( ) Las herramientas de piedra se llaman tecnología lítica.
- ( ) El control del fuego no cambió la forma de alimentarse de los homínidos.
- ( ) Las mujeres del Paleolítico eran las principales recolectoras de alimentos.
- ( ) El liderazgo femenino se basaba en el cuidado y la cooperación del grupo.



### 1. Análisis Comparativo: Semejanzas y Diferencias

Compara el papel de las mujeres en el Paleolítico con el de las mujeres líderes que conoces hoy. Escribe al menos dos ideas en cada columna.

#### Semejanzas

---

---

---

#### Diferencias

---

---

---

### Mi Proyecto o Aplicación Práctica

Imagina que eres una líder de tu clan escolar. Escribe un breve diálogo (3 a 4 líneas) entre tú y tu grupo, donde propongan una solución cooperativa para un problema, como organizar una jornada de limpieza o repartir tareas de un proyecto.

---

---

---

---



**1. Matriz de Síntesis:** Completa la tabla con la información aprendida sobre cada elemento clave del Paleolítico.

| Categoría / Elemento | Descripción o Ejemplo en la vida real |
|----------------------|---------------------------------------|
| Tecnología lítica    |                                       |
| Control del fuego    |                                       |
| Liderazgo femenino   |                                       |

**Elaboro un resumen de lo que aprendí hoy:**

---

---

---