

**NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE****GRUPO****FECHA****TALLER / GUÍA 10 ACTIVIDADES**

Historia Ancestral

OBJETIVO Y TEMA:

Tema: HISTORIA ANCESTRAL 1. El Legado de los ancestros: Del poblamiento de América a las civilizaciones prehispánicas. 2. Raíces locales: La organización social de los Muisca, Taironas y la historia de nuestra comunidad Pijao en el Tolima.

Objetivo: El propósito de este instrumento es evaluar sus competencias y destrezas académicas bajo el modelo metodológico ICFES Saber para el periodo en curso.

INSTRUCCIONES:

Realice las actividades propuestas según las indicaciones de su docente en el espacio provisto.

LECTURA DE REFERENCIA: RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 3 BASADOS EN EL SIGUIENTE TEXTO

En un rincón de Ibagué, las estudiantes de grado tercero se reúnen para aprender sobre el legado de sus ancestros. Se les cuenta cómo los primeros habitantes de América llegaron a estas tierras, cómo se organizaron y cómo construyeron civilizaciones que dejaron huella en la historia. A través de relatos y actividades creativas, se busca que las estudiantes comprendan la importancia de sus raíces y el impacto que tuvieron en la cultura actual.

ACTIVIDAD 1

Completa las siguientes oraciones sobre el poblamiento de América:

Los primeros habitantes llegaron a América a través de _____.

Estas civilizaciones desarrollaron _____ que influyeron en la cultura actual.

La historia de nuestros ancestros es importante porque _____.

ACTIVIDAD 2

Escribe una breve reflexión sobre cómo crees que las civilizaciones prehispánicas han influido en la forma en que vivimos hoy en día en Ibagué. ¿Qué aspectos de su vida crees que se mantienen en nuestra cultura actual?

ACTIVIDAD 3

Dibuja una escena que represente cómo imaginas que vivían los pueblos indígenas en América. Puedes incluir elementos como su vestimenta, viviendas, o actividades diarias.

LECTURA DE REFERENCIA: RESPONDA LAS PREGUNTAS 4 A 6 BASADOS EN EL SIGUIENTE TEXTO

En Colombia, las comunidades indígenas como los Muisca y los Pijao han dejado un legado cultural significativo. Estas comunidades se organizaron en grupos sociales con roles específicos que ayudaron a mantener su cultura y

tradiciones. Por ejemplo, los Muiscas tenían una estructura social compleja que incluía líderes, agricultores y guerreros, mientras que los Pijao se caracterizaban por su conexión con la naturaleza y sus prácticas agrícolas. Estas organizaciones sociales no solo definieron su forma de vida, sino que también influyeron en la historia de la región. Comprender estas estructuras nos ayuda a valorar nuestra herencia cultural y a reflexionar sobre cómo estas comunidades han contribuido a la identidad del Tolima.

ACTIVIDAD 4

Completa las siguientes frases sobre la organización social de los Muiscas y Pijao:

Los Muiscas tenían una estructura social que incluía _____ y _____.

La comunidad Pijao se caracterizaba por su conexión con _____ y sus prácticas _____.

ACTIVIDAD 5

Explica cómo crees que la organización social de los Muiscas y Pijao ha influido en la vida de las comunidades actuales en el Tolima. Escribe al menos 3 oraciones.

ACTIVIDAD 6

Dibuja una escena de la vida cotidiana de los Muiscas o Pijao. Puedes incluir elementos como sus viviendas, actividades diarias o vestimenta. Asegúrate de usar colores y detalles para mostrar su cultura.

LECTURA DE REFERENCIA: RESPONDA LAS PREGUNTAS 7 A 9 BASADOS EN EL SIGUIENTE TEXTO

En la región del Tolima, las comunidades ancestrales como los Pijao han dejado un legado cultural que es fundamental para entender nuestra identidad. Las estudiantes de la Institución Educativa La Esperanza están aprendiendo sobre cómo estas civilizaciones se organizaban socialmente, sus costumbres y su relación con la naturaleza. Es importante que reconozcan el valor de su historia y cómo esta influye en su vida diaria.

ACTIVIDAD 7

Los Pijao eran una comunidad que se organizaba de la siguiente manera:

La familia era la unidad básica de _____.

Los líderes eran elegidos por _____.

La agricultura era fundamental para _____.

ACTIVIDAD 8

¿Por qué crees que la agricultura era tan importante para los Pijao? Escribe tu respuesta en 2-3 oraciones.

ACTIVIDAD 9

Dibuja una escena que represente cómo crees que era un día en la vida de los Pijao. Puedes incluir actividades como la agricultura, la caza o la celebración de un ritual.

LECTURA DE REFERENCIA: RESPONDA LAS PREGUNTAS 10 A 10 BASADOS EN EL SIGUIENTE TEXTO

Imagina que estás en un taller donde las estudiantes de grado tercero están explorando la historia de sus ancestros. Ellas están aprendiendo sobre cómo vivían los Muisca y los Tairona, y cómo su comunidad Pijao en el Tolima tiene raíces que se conectan con estas culturas. En este taller, las estudiantes deben pensar sobre lo que significa ser parte de una comunidad con una rica historia y cómo pueden honrar ese legado en su vida diaria.

ACTIVIDAD 10

Dibuja un símbolo que represente lo que significa para ti ser parte de la comunidad Pijao. Piensa en los colores, formas y elementos que reflejan tu identidad y tus raíces. Puedes incluir elementos que hayas aprendido sobre los Muisca y Tairona.