

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

ÁREA : Educación Ética y Valores Humanos.

ASIGNATURA: Educación Ética y Valores Humanos.

GRADO: Quinto C

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

PERIODO: Tercero.

INICIA: 6 de julio de 2026

FINALIZA: 11 de septiembre de 2026

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Reconoce el valor moral de su comunidad y escuela como espacios que favorecen su crecimiento personal y la construcción de su identidad ética.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo las experiencias vividas en mi comunidad y las enseñanzas de mi escuela me ayudan a fortalecer los valores morales necesarios para convivir con los demás?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
MI COMUNIDAD ES UNA ESCUELA DE VIDA 1. Aprendo de mi comunidad. 2. ¿Qué hace la comunidad por mí? 3. Mi comunidad es diferente y moralmente valiosa.	1. Identifica los valores presentes en su comunidad y los relaciona con sus propias vivencias.	1. Presentación del acuerdo pedagógico y elaboración del letrero del período.	Semana 1	1. Presentación oportuna de las actividades y tareas, completas y con excelente presentación.	1. Evaluación continua de procesos desarrollados durante las clases, teniendo en cuenta los desempeños reprobados o que presentan mayor dificultad en torno a la temática del período, a los talleres de líder en mí, de coordinación de convivencia y/o de orientación escolar. 2. Presentación de trabajos escritos pendientes.
	2. Describe las acciones y beneficios que recibe de su comunidad y colegio, valorando el sentido de pertenencia.	2. APRENDO DE MI COMUNIDAD., ¿QUÉ HACE LA COMUNIDAD POR MÍ?, MI COMUNIDAD ES DIFERENTE Y MORALMENTE VALIOSA. 2.1. Videos explicativos. 2.2. Explicación y presentación de temáticas. 2.3. Talleres de las temáticas. 2.4. Realización de actividades individuales y en pequeños grupos.	Semanas 2 a la 9	2. Desarrollo de talleres y actividades en forma individual o por equipos de trabajo en el aula. 3. Disciplina y comportamiento en cada uno de los procesos desarrollados durante el Período Académico. 4. Procesos de escucha y comunicación asertiva. 5. Participación activa y ordenada en las clases.	
	3. Valora la diversidad cultural y moral de su entorno, proponiendo acciones para una mejor convivencia.	• Taller Final, Evaluación tipo saber virtual, Autoevaluación y coevaluación. 3. Desarrollo de talleres coordinados por Orientación Escolar, Coordinación de Convivencia.	Semana 10	6. Práctica de valores: puntualidad, respeto, tolerancia, solidaridad, sentido de pertenencia, honestidad, responsabilidad, etc.	
		RECURSOS: - Manual de Convivencia - Audiovisuales - Libro de ética y educación para la paz	Según cronogram a durante el período	7. Participación activa y responsable de las actividades institucionales. 8. Desarrollo de talleres coordinados por Orientación Escolar.	

OBSERVACIONES: En el presente acuerdo pedagógico se contempla la implementación de estrategias didácticas fundamentadas en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en el cual el docente asume el rol de orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje, mientras que la estudiante participa como agente activa y protagonista en la construcción de sus saberes.

FECHA: 6 de julio de 2026

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA