

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA		PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA		Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO		Fecha: 31 de marzo de 2023	

ÁREA : Ciencias Sociales

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

PERIODO: Tercero.

INICIA: Julio 6 de 2026

GRADO: 5A, 5C

FINALIZA: Septiembre 11 de 2026

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Diferencia las características anatómicas de los homínidos y explica los cambios tecnológicos que repercutieron en su entorno.

2. Explica el papel del trabajo (caza, recolección) y relaciona el origen de la agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo evolucionaron nuestros primeros antepasados y de qué manera la invención de la agricultura y los canales de riego transformó a las sociedades para siempre?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
1. EVOLUCIÓN HUMANA: Evolución de homínidos (anatomía y herramientas) 2. TRABAJO Y SUPERVIVENCIA: El papel del trabajo 3. REVOLUCIÓN NEOLÍTICA: La agricultura antigua (canales, ladrillo).	a. Describe los cambios desde el Australopithecus hasta el Sapiens y sus innovaciones tecnológicas	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del letrado del período y actividad de exploración.	Semanas 1	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el periodo. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
	b. Comprende cómo la domesticación de animales y plantas permitió el sedentarismo	2. EVOLUCIÓN HUMANA 2.1. Adaptación Biológica y Postura: Cambios anatómicos fundamentales (marcha bípeda y aumento de la capacidad craneal) como respuesta evolutiva frente a los desafíos del entorno, desde el Australopithecus hasta el Sapiens. 2.2. El Pulgar Oponible y la Pinza de Precisión: La transformación de la mano humana como herramienta natural y su relación directa con el desarrollo de las funciones cognitivas superiores y la supervivencia. 2.3. Proyecto ABP: "Legados de la Tierra y el Trabajo: Ingenieras del Tiempo"	Semanas 2, 3 y 4	2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula.	
	c. Identifica legados como los canales de riego y el uso del ladrillo que permanecen hoy.	3. TRABAJO Y SUPERVIVENCIA 3.1. Herramientas de Piedra y Control del Fuego: La fabricación de la tecnología lítica del Paleolítico y el dominio del fuego como hitos esenciales de cohesión social, lenguaje y transformación del medio natural. 3.2. División del Trabajo y Liderazgo Femenino Primitivo: El concepto ético del trabajo cooperativo ante crisis climáticas, resaltando el papel imprescindible de las mujeres homínidas en la recolección, estabilización de la dieta y transmisión cultural del clan.	Semanas 5, 6 y 7	3. Disciplina, escucha activa y respeto a la palabra del otro en clase. 4. Exposiciones orales. 5. Proyecto ABP. 6. Evaluación final tipo prueba saber.	
		4. REVOLUCIÓN NEOLÍTICA 4.1. Agricultura, Domesticación y Poblados: La transición histórica del nomadismo al sedentarismo mediante la selección de plantas y animales, dando origen a las primeras viviendas estables de adobe y ladrillo. 4.2. Canales de Riego y Consecuencias Políticas: El diseño de diques e ingeniería hidráulica antigua para el control del agua, y su impacto en la aparición del excedente agrícola, la propiedad privada y las primeras estructuras de Estado.	Semanas 8 y 9	7. Autoevaluación y coevaluación.	
		5. Autoevaluación, Coevaluación taller final, evaluación final tipo saber virtual.	Semana 10		
		RECURSOS: • Presentaciones • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional.			

OBSERVACIONES: En el presente **acuerdo pedagógico** se contempla la implementación de estrategias didácticas fundamentadas en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en el cual el docente asume el rol de orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje, mientras que la estudiante participa como agente activa y protagonista en la construcción de sus saberes.

FECHA: 6 de Julio de 2026

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
COPIA CONTROLADA