

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

ÁREA : Ciencias Sociales

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

PERIODO: Tercero.

INICIA: Julio 6 de 2026

GRADO: 4A, 4B, 4C

FINALIZA: Septiembre 11 de 2026

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Explica la importancia de alimentos domesticados (maíz, papa) y describe aportes como el calendario maya de las sociedades prehispánicas.
2. Analiza de manera crítica los principales acontecimientos sociales de la Época Colonial.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Qué tecnologías y alimentos valiosos nos heredaron las culturas prehispánicas y cómo cambió nuestro continente con la Época Colonial?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
1. ANCESTRALIDAD: Aportes tecnológicos prehispánicos (calendario maya, maíz, papa) 2. HISTORIA: Época colonial e instituciones sociales 3. CULTURA: Encuentro cultural y descubrimiento de América.	a. Describe los aportes culturales como el calendario maya, técnicas de cultivo y arquitectura b. Explica el impacto mundial de domesticar el maíz y la papa c. Identifica las formas de organización social durante la Colonia española.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del letrero del período y actividad de exploración.	Semanas 1	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación. 2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula. 3. Disciplina, escucha activa y respeto a la palabra del otro en clase. 4. Exposiciones orales. 5. Proyecto ABP. 6. Evaluación final tipo prueba saber. 7. Autoevaluación y coevaluación.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el periodo. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
		2. ANCESTRALIDAD 2.1. Astronomía y Agricultura: El calendario maya y los ciclos de los astros conectados con los sistemas de cultivo (terrazas y camellones). 2.2. Soberanía Alimentaria y Legado: La domesticación del maíz y la papa, y su impacto en la identidad gastronómica tolimese actual. 2.3. Proyecto ABP: "Guardianas del Territorio: Sembrando Historia en la STJ"	Semanas 2, 3 y 4		
		3. HISTORIA 3.1. El Poder Político Colonial: Organización del Virreinato, la Real Audiencia y los Cabildos, y su reflejo en la administración temprana de Ibagué. 3.2. Desigualdad Social y Explotación: El sistema de castas articulado con las dinámicas de la Encomienda, la Mita y el Resguardo en el Tolima.	Semanas 5, 6 y 7		
		4. CULTURA 4.1. El Choque de 1492: Múltiples perspectivas sobre los viajes de exploración y el impacto demográfico en las poblaciones nativas. 4.2. Legado y Resistencia Indígena: La pervivencia de saberes, tradiciones y lenguas ancestrales en la Colombia pluriétnica contemporánea.	Semanas 8 y 9		
		5. Autoevaluación, Coevaluación, taller final, evaluación final tipo saber virtual. RECURSOS: • Presentaciones • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional.	Semana 10		

OBSERVACIONES: En el presente **acuerdo pedagógico** se contempla la implementación de estrategias didácticas fundamentadas en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en el cual el docente asume el rol de orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje, mientras que la estudiante participa como agente activa y protagonista en la construcción de sus saberes.

FECHA: 6 de Julio de 2026

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA